

Inhalte

Mehrere
Lösungswege
ermöglichen

- **experimentell**
- **halb-quantitativ**
 - **rechnerisch**
- **mathematisch-formal**

“Offenere”

Aufgaben

stellen

- **Lösungsweg selbst planen**
 - **Weg teilweise vorgegeben**
- **Weg und Antwortformat vorgegeben**

**Lösungen auf
unterschiedlichen
Niveaus
ermöglichen**

Alltagsbezüge

herstellen

**Anwendungs-
orientierung**

Alltags-
vorstellungen
ansprechen

**Zusammenhänge
mit
zurückliegendem
Stoff herstellen**

**“Mehr Denken —
weniger Rechnen”:**

**Selbstständig
physikalisch
argumentieren**

**Zergliederung in
sinnvolle
Teilaufgaben
ermöglichen**